V3 1/9

# Evaluation de stage DES Biologie Médicale



Semestre: Mai - Novembre 2015

Service: Biochimie spécialisée UF 3532

Chef de service: Pr OLIVIER

<u>Note</u>: Cette évaluation est remplie de façon **anonyme** par l'ensemble des internes du service à la fin du semestre. Elle a pour but de faire le point sur la qualité de formation des internes dans le service et sur leur ressenti général des 6 mois passés en stage.

## **Sommaire**

I.	De	scription du service	. 3
		Composition	
		Staff	
II.	Fo	ormation globale de l'interne	. 4
III.	Α	ctivité de l'interne dans le service	. 5
	1)	Organisation	. 5
	2)	Qualité de formation vis-vis de l'activité de routine et pratique quotidienne	. 6
IV.	E	valuation générale du stage	. 7
	1)	Pratique quotidienne	. 7
	2)	Formation et encadrement	. 7
;	3)	Objectifs du stage	. 8
	4)	Ambiance et ressenti global	. 8
	5)	Conclusion	. 8

V3 3/9

## I. Description du service

1) Composition							
Nombre d'internes : 2							
Nombre de praticiens :1 PH, 1 MCU-PH, 1 PU-PH							
2) Staff							
Existence de staff dans le service ? Oui □ Non ☑							
Si oui, à quelle fréquence ?							
L'interne y participe-t-il ? Oui   Non							
Si oui, de quelle manière ? (type de présentation, intervention, cas cliniques)							
Intérêt du staff dans le contexte du stage ? (Mettre une note de 0 à 10) /10							
Remarques :							

V3 4/9

## II. Formation globale de l'interne

<u> </u>
<u> </u>

V3 5/9

#### III. Activité de l'interne dans le service

#### 1) Organisation

н	Or2	ırac	danc	ΙД	service	•
	OI a	11 63	ualis	ıc	SCI VICE	

Théorie : 9h → 17h, 1 interne jusqu'à 18h30 Pratique : 9h30 → 17h, 1 interne jusqu'au départ du technicien de soir									
Existence d'astreinte les samedis ? Oui									
Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquenc	es ? 								
Théorie : 8h30 → 12h30 ; Pratique : 10h30 → 12h 1 samedi sur 6									
Une récupération a-t-elle été effectuée ?	Oui		Non	Ø	_				
Existence d'astreintes du soir ? Oui		Non							
Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquenc	es?								
1 interne reste jusqu'au départ du dernier technicien	1 interne reste jusqu'au départ du dernier technicien								
Existence de garde spécifique les dimanches (et jours f	Oui		Non	Ø					
Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquenc									
Respect des repos de sécurité ?	Oui	Ø	Non						
Facilité pour poser des congés annuels ? (Mettre une r	ote de (	O à 10)		9/10	)				
Facilité pour poser des congés formation ? (Mettre une	e note d	e 0 à 10	)	8/10	)				
Remarques	Remarques								
Pour les soirs et les samedis, les c									

Facilité pour a	ller en co	Mettre une note de 0 à 10) 10/10					
Remai	rques						
	ité de idienn		nation vis-vis de l'activité de routine et pratique				
L'interne est-i	l formé à	son act	civité de routine ?				
Oui	V	Non					
Si oui,	qui sont	les forr	nateurs? Biologistes 🗹 Techniciens 🗹				
L'interne est-i	l formé à	ı l'ensen	nble des techniques de la discipline ?				
Oui		Non					
L'interne est- analytiques du			pliqué dans la résolution des cas cliniques complexes/problèmes				
Oui	$\checkmark$	Non					
L'interne est-i	l impliqu	é dans l	a relation clinico-biologique ?				
Oui	$\checkmark$	Non					
L'interne parti	cipe-t-il	aux ges	tes techniques ?				
Oui		Non					
L'interne est-i	l impliqu	é dans l	a validation biologique ?				
Oui	V	Non					
Remarques vis	s-à-vis de	e la form	nation à l'activité de routine et pratique quotidienne :				
Formation init	Formation initiale correcte mais la formation ne se poursuit pas tout au long du stage.						
DEFICIT de formation vis-à-vis de l'UF 3531, biochimie d'urgence.							

V3 7/9

## IV. Evaluation générale du stage

1) Pratique quotidienne										
Pensez-vous que la balance activité technique/activité biologique est correctement équilibrée ?										
Oui ☑ Non □										
Si Non, précis	Si Non, précisez votre réponse :									
Responsabilités de l'ir	nterne									
Inexistantes		Peu importantes		Importantes	$\square$					
2) Formation	ı et en	cadrement								
Connaissances/compe	étences	acquises								
Inexistantes		Peu importantes	<b>☑</b> *	Importantes						
Encadrement de l'inte	erne dar	ns le service ? (Mettre u	ne note	de 0 à 10)	7/10					
Biologistes	$\square$	Techniciens 🗆								
Remarques :										
	* Pour un interne de 4 <sup>ème</sup> semestre, peu de nouvelles connaissances mais pour un nouveau,									
Dolling Tollingtion Rein	bonne formation générale à la biologie médicale.									

V3 8/9

3)	Obje	ctifs	du	stage	•

Des objectifs de stage vous ont-ils été présentés à votre arrivée dans le service ?											
Oui		Non	V								
Si oui, jugez-vous c	Si oui, jugez-vous que vous ayez rempli vos objectifs de stage ?										
Oui		Non									
4) Ambiance	4) Ambiance et ressenti global										
Ambiance ressentie da	ıns le ser	rvice ? (I	Mettre une no	ote de 0 à :	10)		9/10	0			
Ressenti global des inte	ernes (re	elations	avec l'enseml	ole du pers	sonnel d	łu servic	:e)				
(Mettre une note de 0	à 10)		9/10								
Remarques éventuelles	S										
Ambiance familiale av	ec des t	tensions	naissantes si	uite à l'év	olution	du servi	ice. Ma	is l'interr	ne n'est		
pas impliqué.											
5) Conclusion	l										
Intérêt pour la biologie	e polyval	lente ?	Oui		Non						
A conseiller pour un pr	remier so	emestre	e? Oui	☑+++	Non						
Intérêt de repasser dar	ns ce ser	rvice poi	ur approfondi	r ses conn	aissance	es ? Oui		Non	$\overline{\square}$		
Quel est le point fort d	u stage	?									
L'encadrement initial e	t la mise	e en resp	ponsabilité de	l'interne							
Rôle du biologiste dévo	olu à l'in	terne									
Ambiance agréable car	petite é	équipe									
Souplesse des horaires	j										

V3 9/9

#### Quel est l'axe d'amélioration le plus important ?

- → Intégrer l'interne à la validation des examens très spécialisés
- → Permettre à l'interne l'accès aux examens spécialisés fait sur le site de Brabois...

#### Remarques finales éventuelles :

Bon service pour démarrer

Bonne ambiance de travail

Mais le départ prochain d'un PH risque d'influencer la qualité du stage...