

Evaluation de stage DES Biologie Médicale



Semestre : Mai 2015 – Novembre 2015

Service : Laboratoire de Biologie polyvalente CH VERDUN

Chef de service : Dr MATHIEU

Note : Cette évaluation est remplie de façon **anonyme** par l'ensemble des internes du service à la fin du semestre. Elle a pour but de faire le point sur la qualité de formation des internes dans le service et sur leur ressenti général des 6 mois passés en stage.

Sommaire

I.	Description du service	3
1)	Composition	3
2)	Staff.....	3
II.	Formation globale de l'interne.....	4
III.	Activité de l'interne dans le service	5
1)	Organisation.....	5
2)	Qualité de formation vis-vis de l'activité de routine et pratique quotidienne	6
IV.	Evaluation générale du stage	7
1)	Pratique quotidienne	7
2)	Formation et encadrement.....	7
3)	Objectifs du stage	8
4)	Ambiance et ressenti global.....	8
5)	Conclusion.....	8

II. Formation globale de l'interne

Existence de cours théoriques dans le service ? Oui Non

Si oui, à quelle fréquence ?

Existence de formations pratiques à partir de cas de routine ? Oui Non

Si oui, à quelle fréquence ?

Chaque cas particulier est revu et discuté ensemble. Il s'agit d'une formation continue sur les différents exemples arrivant chaque jour pendant 6 mois.

Avec un seul interne, les cours théoriques n'ont pas lieu d'être. Il est plus intéressant d'apprendre chaque jour en pratiquant et en réfléchissant.

Proposition en recherche clinique ? (thèse, article, étude clinique...) Oui Non

Si oui, à quelle fréquence ? Précisez le nom du praticien ayant proposé le sujet.

III. Activité de l'interne dans le service

1) Organisation

Horaires dans le service :

8h/8h30 jusque 18h/18h30. Il n'y a pas d'horaire fixe. Si il veut apprendre, l'interne peut rester autant de temps qu'il veut. Il n'y a pas de contraintes. On ne reste pas juste pour rester.

Existence d'astreinte les samedis ? Oui Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

Une récupération a-t-elle été effectuée ? Oui Non

Existence d'astreintes du soir ? Oui Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

Existence de garde spécifique les dimanches (et jours fériés) ? Oui Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

Respect des repos de sécurité ? Oui Non

Facilité pour poser des congés annuels ? (Mettre une note de 0 à 10) 10/10

Facilité pour poser des congés formation ? (Mettre une note de 0 à 10) 10/10

Remarques

Facilité pour aller en cours ? (Mettre une note de 0 à 10)

10/10

Remarques

J'apprends plus en stage qu'en cours... donc j'ai préféré rester au laboratoire les jeudi après midi, surtout que Nancy n'est pas la porte à coté de Verdun.

2) Qualité de formation vis-vis de l'activité de routine et pratique quotidienne

L'interne est-il formé à son activité de routine ?

Oui Non

Si oui, qui sont les formateurs ? Biologistes Techniciens

L'interne est-il formé à l'ensemble des techniques de la discipline ?

Oui Non

L'interne est-il averti et impliqué dans la résolution des cas cliniques complexes/problèmes analytiques du service ?

Oui Non

L'interne est-il impliqué dans la relation clinico-biologique ?

Oui Non

L'interne participe-t-il aux gestes techniques ?

Oui Non

L'interne est-il impliqué dans la validation biologique ?

Oui Non

Remarques vis-à-vis de la formation à l'activité de routine et pratique quotidienne :

L'interne ne valide pas bêtement devant son ordinateur en cliquant sur valider. Il est à la paillasse, à l'écoute des techniciens pour répondre à leur question et les aider dans leur décision (Cas de l'hémostase et de la bactériologie où il est parfois nécessaire de réaliser des tests complémentaires). Il représente aussi une interface avec les cliniciens.

Il lit les frottis de sang et de moelle.

Valide les ATBg.

Il peut aider à la lecture des GRAM, des lames de cytologie des liquides, aux prélèvements (sang, mycologie) ou tout autre activité qui l'intéresse.

IV. Evaluation générale du stage

1) Pratique quotidienne

Pensez-vous que la balance activité technique/activité biologique est correctement équilibrée ?

Oui Non

Si Non, précisez votre réponse :

Responsabilités de l'interne

Inexistantes Peu importantes Importantes

2) Formation et encadrement

Connaissances/compétences acquises

Inexistantes Peu importantes Importantes

Encadrement de l'interne dans le service ? (Mettre une note de 0 à 10) **8/10**

Biologistes Techniciens

Remarques :

3) Objectifs du stage

Des objectifs de stage vous ont-ils été présentés à votre arrivée dans le service ?

Oui Non

Si oui, jugez-vous que vous ayez rempli vos objectifs de stage ?

Oui Non

4) Ambiance et ressenti global

Ambiance ressentie dans le service ? (Mettre une note de 0 à 10) **8/10**

Ressenti global des internes (relations avec l'ensemble du personnel du service)

(Mettre une note de 0 à 10) **9/10**

Remarques éventuelles

5) Conclusion

Intérêt pour la biologie polyvalente ? Oui Non

A conseiller pour un premier semestre ? Oui Non

Intérêt de repasser dans ce service pour approfondir ses connaissances ? Oui Non

Quel est le point fort du stage ?

L'interne est autonome, il se gère comme bon lui semble.

Biologistes très compétents dans tous les domaines (point fort en microbiologie). Vraiment accessible et possibilité de discuter de tous les cas.

Possibilité d'apprendre à prélever, de s'impliquer dans la démarche qualité.

Quel est l'axe d'amélioration le plus important ?

Remarques finales éventuelles :

Interne voulant être materné et être pris par la main, s'abstenir.

Très bon stage polyvalent. A recommander