

Evaluation de stage DES Biologie Médicale



Semestre : Mai – Novembre 2015

Service : Biochimie Brabois

Chef de service : Pr Jean-Louis Guéant

Note : Cette évaluation est remplie de façon **anonyme** par l'ensemble des internes du service à la fin du semestre. Elle a pour but de faire le point sur la qualité de formation des internes dans le service et sur leur ressenti général des 6 mois passés en stage.

Sommaire

I.	Description du service	3
1)	Composition	3
2)	Staff.....	3
II.	Formation globale de l'interne.....	4
III.	Activité de l'interne dans le service	5
1)	Organisation.....	5
2)	Qualité de formation vis-vis de l'activité de routine et pratique quotidienne	6
IV.	Evaluation générale du stage	7
1)	Pratique quotidienne	7
2)	Formation et encadrement.....	7
3)	Objectifs du stage	8
4)	Ambiance et ressenti global.....	8
5)	Conclusion.....	8

I. Description du service

1) Composition

Nombre d'internes : 0 à 2

Nombre de praticiens : 14

2) Staff

Existence de staff dans le service ? Oui Non

Si oui, à quelle fréquence ?

- Staff de management avec les biologistes du service
- Staff M2TP (avec participation des biologistes de pharmaco tox)

L'interne y participe-t-il ? Oui Non

Si oui, de quelle manière ? (type de présentation, intervention, cas cliniques...)

- Aux staffs de management l'interne participe de façon passive
- Staff de M2TP : l'interne doit présenter un article scientifique (1 fois par mois, le planning est connu en début de stage)

Intérêt du staff dans le contexte du stage ? (Mettre une note de 0 à 10)

7/10

Remarques :

Participation plus ou moins active des biologistes du service (nombre assez limité des biologistes qui y participent) / l'encadrement pour la réalisation de la présentation n'est pas toujours existant.

II. Formation globale de l'interne

Existence de cours théoriques dans le service ? Oui Non

Si oui, à quelle fréquence ?

Existence de formations pratiques à partir de cas de routine ? Oui Non

Si oui, à quelle fréquence ?

Formation prévue pendant le premier mois du stage, concernant la validation de routine (urgences, bilan de fonctionnement rénal, électrophorèses).

Sinon, les formations pratiques sont ponctuelles et, en général, à la demande de l'interne.

Proposition en recherche clinique ? (thèse, article, étude clinique...) Oui Non

Si oui, à quelle fréquence ? Précisez le nom du praticien ayant proposé le sujet.

Grande possibilité de recherche clinique pour les plus investis (master, thèse de science)

Accès facile à l'unité INSERM de biologie moléculaire.

Plusieurs biologistes sont ouverts à coordonner les internes : JL Gueant, A Oussalah, F Namour

III. Activité de l'interne dans le service

1) Organisation

Horaires dans le service :

9h – 17h

Existence d'astreinte les samedis ? Oui Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

Une récupération a-t-elle été effectuée ? Oui Non

Existence d'astreintes du soir ? Oui Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

Existence de garde spécifique les dimanches (et jours fériés) ? Oui Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

Respect des repos de sécurité ? Oui Non

Facilité pour poser des congés annuels ? (Mettre une note de 0 à 10) **10/10**

Facilité pour poser des congés formation ? (Mettre une note de 0 à 10) **10/10**

Remarques

Facilité pour aller en cours ? (Mettre une note de 0 à 10)

10/10

Remarques

2) Qualité de formation vis-vis de l'activité de routine et pratique quotidienne

L'interne est-il formé à son activité de routine ?

Oui Non

Si oui, qui sont les formateurs ? Biologistes Techniciens

L'interne est-il formé à l'ensemble des techniques de la discipline ?

Oui Non

L'interne est-il averti et impliqué dans la résolution des cas cliniques complexes/problèmes analytiques du service ?

Oui Non

L'interne est-il impliqué dans la relation clinico-biologique ?

Oui Non

L'interne participe-t-il aux gestes techniques ?

Oui Non

L'interne est-il impliqué dans la validation biologique ?

Oui Non

Remarques vis-à-vis de la formation à l'activité de routine et pratique quotidienne :

- L'interne est souvent sur le planning de validation biologique (urgences et BFR)
 - Possibilité de validation dans les autres secteurs si souhait de la part de l'interne
 - L'accès aux gestes techniques n'est pas prévu sur le planning de formation, mais est possible à la demande de l'interne (gestes intéressants surtout en biologie moléculaire)

IV. Evaluation générale du stage

1) Pratique quotidienne

Pensez-vous que la balance activité technique/activité biologique est correctement équilibrée ?

Oui Non

Si Non, précisez votre réponse :

Responsabilités de l'interne

Inexistantes Peu importantes Importantes

2) Formation et encadrement

Connaissances/compétences acquises

Inexistantes Peu importantes Assez importantes

Encadrement de l'interne dans le service ? (Mettre une note de 0 à 10) **7/10**

Biologistes Techniciens

Remarques :

Les internes doivent, en général, aller vers les biologistes pour pouvoir se former (et pas l'inverse)

3) Objectifs du stage

Des objectifs de stage vous ont-ils été présentés à votre arrivée dans le service ?

Oui Non

Si oui, jugez-vous que vous avez rempli vos objectifs de stage ?

Oui Non

4) Ambiance et ressenti global

Ambiance ressentie dans le service ? (Mettre une note de 0 à 10) **10/10**

Ressenti global des internes (relations avec l'ensemble du personnel du service)

(Mettre une note de 0 à 10) **9/10**

Remarques éventuelles

5) Conclusion

Intérêt pour la biologie polyvalente ? Oui Non

A conseiller pour un premier semestre ? Oui Non

Intérêt de repasser dans ce service pour approfondir ses connaissances ? Oui Non

Quel est le point fort du stage ?

Grand nombre de secteurs, polyvalence du stage, possibilité d'accéder a la recherche

Quel est l'axe d'amélioration le plus important ?

Meilleur encadrement des internes

Remarques finales éventuelles :