

Evaluation de stage DES Biologie Médicale



Semestre : Mai – Novembre 2015

Service : Parasitologie – Mycologie médical

Chef de service : Pr Machouart

Note : Cette évaluation est remplie de façon **anonyme** par l'ensemble des internes du service à la fin du semestre. Elle a pour but de faire le point sur la qualité de formation des internes dans le service et sur leur ressenti général des 6 mois passés en stage.

Sommaire

I.	Description du service	3
1)	Composition	3
2)	Staff.....	3
II.	Formation globale de l'interne.....	4
III.	Activité de l'interne dans le service	5
1)	Organisation.....	5
2)	Qualité de formation vis-vis de l'activité de routine et pratique quotidienne	6
IV.	Evaluation générale du stage	7
1)	Pratique quotidienne	7
2)	Formation et encadrement.....	7
3)	Objectifs du stage	8
4)	Ambiance et ressenti global.....	8
5)	Conclusion.....	8

I. Description du service

1) Composition

Nombre d'internes : 4

Nombre de praticiens : 4

2) Staff

Existence de staff dans le service ? Oui Non

Si oui, à quelle fréquence ?

1/mois environ

L'interne y participe-t-il ? Oui Non

Si oui, de quelle manière ? (type de présentation, intervention, cas cliniques...)

Présentation de cas cliniques, petits cours théoriques, validation de méthodes...

+ Formation continue du personnel du laboratoire par les biologistes

Intérêt du staff dans le contexte du stage ? (Mettre une note de 0 à 10) **9/10**

Remarques :

Présentations et formation continue : intérêt +++

Internes moins concernés par les problèmes évoqués parfois par l'équipe technique, mais staff important pour un esprit d'équipe et management de l'ensemble du personnel (aspect +++ dans un laboratoire)

II. Formation globale de l'interne

Existence de cours théoriques dans le service ? Oui Non

Si oui, à quelle fréquence ?

Variable, environ 1/mois, selon les biologistes du service

Existence de formations pratiques à partir de cas de routine ? Oui Non

Si oui, à quelle fréquence ?

Au cours des staffs (cf ci-avant)

Proposition en recherche clinique ? (thèse, article, étude clinique...) Oui Non

Si oui, à quelle fréquence ? Précisez le nom du praticien ayant proposé le sujet.

Validation de méthodes EPS → Dr Anne DEBOURGOGNE

Sujets de thèses possibles (Promotions précédentes avec Pr Machouart/Dr Anne Debourgogne)

III. Activité de l'interne dans le service

1) Organisation

Horaires dans le service :

9h – 17h

Existence d'astreinte les samedis ? Oui Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

1 interne/samedi ; Répartition des samedis entre les internes (à 4 internes : 5 samedis en 6 mois)
Horaires : 10h – 14h

Une récupération a-t-elle été effectuée ? Oui Non

Existence d'astreintes du soir ? Oui Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

1 interne/soir : 17h – 18h – à répartir entre les internes...

Existence de garde spécifique les dimanches (et jours fériés) ? Oui Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

Respect des repos de sécurité ? Oui Non

Facilité pour poser des congés annuels ? (Mettre une note de 0 à 10) 7/10

Facilité pour poser des congés formation ? (Mettre une note de 0 à 10) 7/10

Remarques

L'interne assure une permanence de prélèvements myco-dermatologiques, et à ce titre, il faut forcément un interne dans le service... Ceci peut parfois engendrer un problème pour poser des congés ou aller en cours de DES...

L'astreinte des samedis matins ne présente que peu d'intérêt.

Facilité pour aller en cours ? (Mettre une note de 0 à 10)

7/10

Remarques

Même remarque que ci-avant

2) Qualité de formation vis-vis de l'activité de routine et pratique quotidienne

L'interne est-il formé à son activité de routine ?

Oui Non

Si oui, qui sont les formateurs ? Biologistes Techniciens

L'interne est-il formé à l'ensemble des techniques de la discipline ?

Oui Non

L'interne est-il averti et impliqué dans la résolution des cas cliniques complexes/problèmes analytiques du service ?

Oui Non

L'interne est-il impliqué dans la relation clinico-biologique ?

Oui Non

L'interne participe-t-il aux gestes techniques ?

Oui Non

L'interne est-il impliqué dans la validation biologique ?

Oui Non

Remarques vis-à-vis de la formation à l'activité de routine et pratique quotidienne :

L'interne ne valide pas mais accompagne le biologiste lorsque celui-ci valide (intérêt +++)

IV. Evaluation générale du stage

1) Pratique quotidienne

Pensez-vous que la balance activité technique/activité biologique est correctement équilibrée ?

Oui Non

Si Non, précisez votre réponse :

Responsabilités de l'interne

Inexistantes Peu importantes Importantes

2) Formation et encadrement

Connaissances/compétences acquises

Inexistantes Peu importantes Importantes

Encadrement de l'interne dans le service ? (Mettre une note de 0 à 10) **8/10**

Biologistes Techniciens

Remarques :

L'activité n'étant pas souvent débordante, l'interne dispose de moments où un encadrement différent serait peut-être intéressant ? Mission supplémentaire ?

3) Objectifs du stage

Des objectifs de stage vous ont-ils été présentés à votre arrivée dans le service ?

Oui Non

Si oui, jugez-vous que vous ayez rempli vos objectifs de stage ?

Oui Non

4) Ambiance et ressenti global

Ambiance ressentie dans le service ? (Mettre une note de 0 à 10) **10/10**

Ressenti global des internes (relations avec l'ensemble du personnel du service)

(Mettre une note de 0 à 10) **10/10**

Remarques éventuelles

Excellentes conditions de travail en toute sympathie

5) Conclusion

Intérêt pour la biologie polyvalente ? Oui Non

A conseiller pour un premier semestre ? Oui Non

Intérêt de repasser dans ce service pour approfondir ses connaissances ? Oui Non

Quel est le point fort du stage ?

Ambiance du service, apprentissage +++ en mycologie (myco-dermato, avec prélèvements et capacité de prélèvements cutanéomuqueux)

Quel est l'axe d'amélioration le plus important ?

Missions à attribuer à l'interne afin de renforcer les activités qui lui sont dévolues ?

Remarques finales éventuelles :