

Education Thérapeutique

Éléments fondamentaux

DES Pharmacie UE 1

2016-2017

V1.0 / PF

Définition -1

► HAS

- **« Elle vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique.**
- **Elle fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient. Elle comprend des activités organisées, y compris un soutien psychosocial, conçues pour rendre les patients conscients et informés de leur maladie, des soins, de l'organisation et des procédures hospitalières, et des comportements liés à la santé et à la maladie.**
- **Ceci a pour but de les aider (ainsi que leurs familles) à comprendre leur maladie et leur traitement, collaborer ensemble et assumer leurs responsabilités dans leur propre prise en charge dans le but de les aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie.»**

Définition -2

► Ce qu'elle n'est pas

- La seule information du patient
- Un objectif d'observance

► Ce qu'elle est : une démarche

- Centrée sur le patient
- Intégrée aux soins
- Vise acquisitions de compétence
- Atteinte d'objectifs négociés avec le patient
- Fondée sur des activités structurées
- Mise en œuvre pluri-professionnelle

Encadrement -1

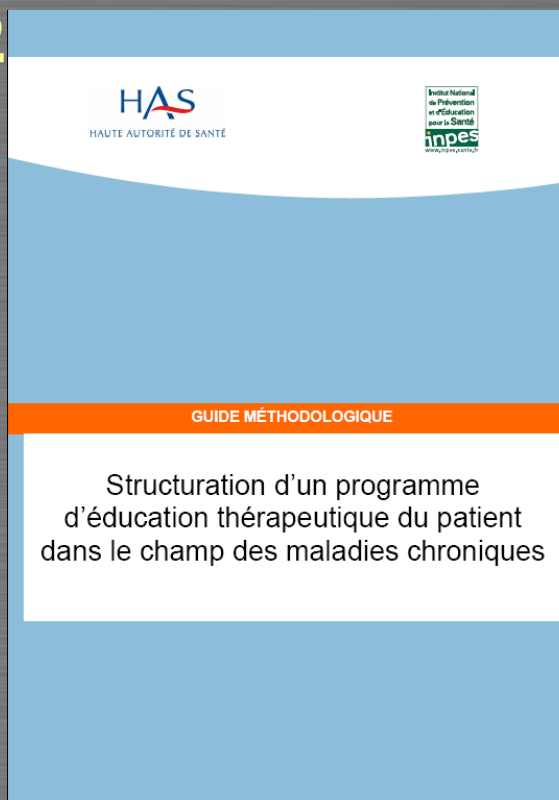
► Loi HSPT 21 Juillet 2009

■ Titre VI Chap 1 *Art. L. 1161-1*

- « L'éducation thérapeutique s'inscrit dans le parcours de soins du patient. Elle a pour objectif de rendre le patient plus autonome en facilitant son adhésion aux traitements prescrits et en améliorant sa qualité de vie. Elle n'est pas opposable au malade et ne peut conditionner le taux de remboursement de ses actes et des médicaments afférents à sa maladie. Les compétences nécessaires pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient sont déterminées par Décret. »

Encadrement -2

www.has-sante.fr



V1.0 / PF

5



HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

Contribuer à la régulation par la qualité et l'efficience

Recherche

Recherche

Avancée

ACCUEIL

LA HAS

ÉVALUATION & RECOMMANDATION

ACCREDITATION & CERTIFICATION

OUTILS, GUIDES & METHODES

Accueil > Outils, Guides & Méthodes > Démarches qualité > Éducation Thérapeutique du patient

Recherchez par maladie

Devenez Expert auprès de la HAS

La HAS recherche des experts pour ses groupes de travail

Écouter

f t e s + p

Éducation thérapeutique du patient (ETP)

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) vise à aider les patients à gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique. Elle est un processus continu, qui fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient.

La loi « Hôpital, patients, santé et territoires » a confié à la HAS une mission d'évaluation des programmes d'ETP.

Plusieurs dispositifs développés par la HAS permettent d'améliorer la qualité de l'éducation thérapeutique.

Des documents pour la mise en œuvre de l'ETP

- Recommandations. Éducation thérapeutique du patient. Définitions, finalités et organisation
- Recommandations. Éducation thérapeutique du patient. Comment la proposer et la réaliser ?
- Éducation thérapeutique du patient. Principales rubriques du dossier patient.
- Recommandations. Éducation thérapeutique du patient asthmatique adulte et adolescent.

Des documents méthodologiques pour élaborer des programmes d'ETP

- Guide méthodologique. Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ de la maladie chronique
- Recommandations. Éducation thérapeutique du patient. Comment élaborer un programme spécifique d'une maladie chronique

Des documents méthodologiques pour évaluer les programmes d'ETP et activités éducatives, et les améliorer

- Programme d'éducation thérapeutique : Grille d'aide à l'évaluation de la demande d'autorisation par l'Agence régionale de santé.

Abonnez-vous aux alertes

Abonnez-vous à nos lettres d'information électronique

Vos interlocuteurs

Éducation thérapeutique du patient

Nous contacter

TAGS

Éducation thérapeutique

Dernières publications

- Pertinence de l'avalisation des 3e
- Qualité de vie au travail
- Le patient-traceur en établissement
- Élaboration de recommandation bonne pratique : Note de cadrage
- Activités de biologie médicale et établissements de santé

La HAS

- Organigramme
- Collège
- Procès-Verbaux du Collège
- Commissions
- Procès-Verbaux des Commissions
- Partenariats

Évaluation & Recommandation

- Médicaments

Construire un parcours éducatif

► **C'est à vous ;)**

Impact ?

► **Sur le recours aux soins**

- Asthme pédiatrique
 - ▶ Augm. fonction pulmonaire
 - ▶ Dim. recours aux urgences
- Diabète de type I
 - ▶ Améliore contrôle HbA1C
 - ▶ Dim. recours hospitaliers et complications long cours
- Autres pathologies en cours d'évaluation
 - ▶ Asthme adulte, Diabète de type II...

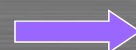
Place du pharamcien ?

- ▶ **Explication de la thérapeutique**
- ▶ **Evaluation des compétences du patient**
- ▶ **Optimisation de l'observance**

Constat & Conclusion

- ▶ **Prise en charge de pathologies chroniques**
 - Indispensable
- ▶ **Offre**
 - Diversifiée mais non coordonnée
- ▶ **Qualité des démarches proposées**
 - Variable

Structuration / Encadrement / Labellisation



ARS/HPST

