

# Evaluation de stage DES Biologie Médicale

---



Semestre : Mai – Novembre 2015

Service : Hématologie biologique CHU Nancy

Chef de service : Dr DEVIGNES

Note : Cette évaluation est remplie de façon **anonyme** par l'ensemble des internes du service à la fin du semestre. Elle a pour but de faire le point sur la qualité de formation des internes dans le service et sur leur ressenti général des 6 mois passés en stage.

# Sommaire

I.	Description du service .....	3
1)	Composition .....	3
2)	Staff.....	3
II.	Formation globale de l'interne.....	4
III.	Activité de l'interne dans le service .....	5
1)	Organisation.....	5
2)	Qualité de formation vis-vis de l'activité de routine et pratique quotidienne .....	6
IV.	Evaluation générale du stage .....	7
1)	Pratique quotidienne .....	7
2)	Formation et encadrement.....	7
3)	Objectifs du stage .....	8
4)	Ambiance et ressenti global.....	8
5)	Conclusion.....	8

## I. Description du service

### 1) Composition

Nombre d'internes : 6

Nombre de praticiens : 10

### 2) Staff

Existence de staff dans le service ?    Oui        Non   

Si oui, à quelle fréquence ?

2 fois/semaine

L'interne y participe-t-il ?    Oui        Non   

Si oui, de quelle manière ? (type de présentation, intervention, cas cliniques...)

Staff de service dont transmissions les lundis (participation présentielle de l'interne)

Staff avec présentation de cas cliniques ou revue bibliographique les vendredis

Intérêt du staff dans le contexte du stage ? (Mettre une note de 0 à 10)    Cf ci dessous/**10**

Remarques :

Staff du lundi : 1/10 (aucun intérêt pour les internes sauf quelques transmissions)

Staff du vendredi : 8/10

## II. Formation globale de l'interne

Existence de cours théoriques dans le service ?      Oui       Non

Si oui, à quelle fréquence ?

Hebdomadaire (le vendredi)

Existence de formations pratiques à partir de cas de routine ?      Oui       Non

Si oui, à quelle fréquence ?

Quotidienne

Proposition en recherche clinique ? (thèse, article, étude clinique...)      Oui       Non

Si oui, à quelle fréquence ? Précisez le nom du praticien ayant proposé le sujet.

Fonction de la demande de l'interne.

Tous les praticiens proposent si demande de l'interne.

### III. Activité de l'interne dans le service

#### 1) Organisation

Horaires dans le service :

8h30 → 13h ; 13h → 18h30 si validation biologique Sinon 9h → 17h
---

Existence d'astreinte les samedis ?                      Oui                       Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

8h30 → 12h30 (1 interne chaque samedi)
--

Une récupération a-t-elle été effectuée ?                      Oui                       Non

Existence d'astreintes du soir ?                      Oui                       Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

--

Existence de garde spécifique les dimanches (et jours fériés) ?                      Oui                       Non

Si oui, quels sont les horaires et leurs fréquences ?

--

Respect des repos de sécurité ?                      Oui                       Non

Facilité pour poser des congés annuels ? (Mettre une note de 0 à 10)                      10/10

Facilité pour poser des congés formation ? (Mettre une note de 0 à 10)                      10/10

Remarques

Un autre avis pour la facilité de poser des congés formation : « note 6 ou 7/10 → dépend plus des co-interne que des chefs finalement »
---

Facilité pour aller en cours ? (Mettre une note de 0 à 10)

10/10

Remarques

Un autre avis : 8/10

## 2) Qualité de formation vis-vis de l'activité de routine et pratique quotidienne

L'interne est-il formé à son activité de routine ?

Oui  Non

Si oui, qui sont les formateurs ?      Biologistes       Techniciens

L'interne est-il formé à l'ensemble des techniques de la discipline ?

Oui  Non

L'interne est-il averti et impliqué dans la résolution des cas cliniques complexes/problèmes analytiques du service ?

Oui  Non

L'interne est-il impliqué dans la relation clinico-biologique ?

Oui  Non

L'interne participe-t-il aux gestes techniques ?

Oui  Non

L'interne est-il impliqué dans la validation biologique ?

Oui  Non

Remarques vis-à-vis de la formation à l'activité de routine et pratique quotidienne :

Il serait nécessaire de renforcer la formation pour la validation de première ligne d'hémostase au début du semestre.

Absence d'une formation correcte pour la gestion des contrôles de qualité.

Approfondir la formation aux automates.

Niveau 2 : D'avantage de formation pour la validation de l'hémostase spécialisée

## IV. Evaluation générale du stage

### 1) Pratique quotidienne

Pensez-vous que la balance activité technique/activité biologique est correctement équilibrée ?

Oui  Non

Si Non, précisez votre réponse :

Mais l'activité technique n'est pas la priorité de ce stage

(Activité biologique prédominante mais possibilité d'aller plus avec les TLM en activité technique)

Responsabilités de l'interne

Inexistantes  Peu importantes  Importantes

### 2) Formation et encadrement

Connaissances/compétences acquises

Inexistantes  Peu importantes  Importantes

Assez importantes

Encadrement de l'interne dans le service ? (Mettre une note de 0 à 10)

7/10 (9/10)

Biologistes  Techniciens

Remarques :

En rouge avis 1

En vert avis 2

\*pour la validation de 1<sup>ère</sup> ligne uniquement

### 3) Objectifs du stage

Des objectifs de stage vous ont-ils été présentés à votre arrivée dans le service ?

Oui  Non

Si oui, jugez-vous que vous avez rempli vos objectifs de stage ?

Oui  Non  50/50

### 4) Ambiance et ressenti global

Ambiance ressentie dans le service ? (Mettre une note de 0 à 10) **7/10**

Ressenti global des internes (relations avec l'ensemble du personnel du service)

(Mettre une note de 0 à 10) **10/10**

Remarques éventuelles

### 5) Conclusion

Intérêt pour la biologie polyvalente ? Oui  Non

A conseiller pour un premier semestre ? Oui  Non

Intérêt de repasser dans ce service pour approfondir ses connaissances ? Oui  Non

Quel est le point fort du stage ?

Important pour la 1ère ligne, intéressant pour un biologiste polyvalent sûrement.

Compétences et disponibilités des biologistes.



Quel est l'axe d'amélioration le plus important ?

Salle des myélogrammes trop petites pour un effectif d'internes relativement important ....

Harmonisation de la validation continue entre internes et biologistes (respect des horaires)

Remarques finales éventuelles :